**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

**Autora**: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador**: Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientador**: Prof. Guaraci de Lima Requena **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nível de ensino:** Fundamental. **Ano: 3º**

**Unidade Temática: Probabilidade e Estatística**

**Objetos de Conhecimento: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.**

**Habilidades: (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.**

**Palavras-chave: dados; tabelas; gráficos.**

**Recursos:** Painel de Aniversários.

**Desenvolvimento da habilidade:** Num painel visível para toda turma, os alunos indicam o mês do seu aniversário, colocando uma bolinha no espaço (coluna) referente ao mês do seu nascimento. Depois, os estudantes montam tabelas e respondem questões relacionadas ao tema.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Detalhamento da Atividade**

Composição: Painel com meses (exemplo Figura 1) e um círculo para cada aluno.

Quantidade de participantes: todos alunos

Descrição: O painel de aniversários é construído coletivamente. Cada aluno recebe um círculo azul e deve no colar no mês de seu aniversário de forma a gerar uma representação gráfica da quantidade de aniversariantes por mês. Com isso, os alunos são incentivados a criar tabelas e responder questões como, por exemplo, qual mês com menos/mais aniversariantes; quais meses com mesma quantidade de aniversariantes e etc.

Figura 1



**Exercícios**

1 – Preencha a tabela abaixo com a quantidade de aniversariantes para cada mês, conforme painel construído pela turma:

|  |  |
| --- | --- |
| **Mês** | **Quantidade de Aniversariantes** |
| Janeiro |  |
| Fevereiro |  |
| Março |  |
| Abril |  |
| Maio |  |
| Junho |  |
| Julho |  |
| Agosto |  |
| Setembro |  |
| Outubro |  |
| Novembro |  |
| Dezembro |  |

2 – Responda as questões abaixo, conforme tabela preenchida no exercício anterior.

1. Qual mês possui mais aniversariantes?
2. Quais meses tiveram a mesma quantidade de aniversariantes. Cite os meses e a quantidade.
3. Qual mês possui menos aniversariantes?
4. Quantos alunos fazem aniversários em meses posteriores ao do seu aniversário?
5. Existe algum mês sem aniversariante? Qual?